

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2019 - 2020
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ tiến sĩ)

CHUYÊN NGÀNH: LỊCH SỬ VIỆT NAM

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Quan hệ của Việt Nam với các nước trên lĩnh vực kinh tế - văn hóa - quốc phòng (thế kỷ XI – XIX)	<p>- Bổ sung và nâng cao nhận thức chuyên sâu cho nghiên cứu sinh về quá trình lịch sử và nội dung mối quan hệ quốc tế của Việt Nam trên các lĩnh vực kinh tế-văn hóa-quốc phòng, theo các chặng đường của thời kỳ xây dựng và bảo vệ quốc gia quân chủ độc lập (thế kỷ XI-XIX).</p> <p>- Chuyên đề bao gồm các nội dung nghiên cứu trong lĩnh vực ngoại giao kinh tế, ngoại giao văn hóa và ngoại giao quốc phòng của Việt Nam, trải qua các triều đại từ nhà Lý đến nhà Nguyễn (thế kỷ XI-XIX), về những tác động, ảnh hưởng và triển vọng của quan hệ với nước ngoài tới sự phát triển kinh tế-xã hội và nền quốc phòng của Việt Nam. Nước ngoài được đề cập gồm những nước từng có quan hệ với Việt Nam trong thời kỳ trên, được ghi nhận trong các sử liệu thành văn (thư tịch, niên giám hoàng gia, minh văn, minh chung, sử ký, bi ký, du ký, nhật ký hành trình, công thư, văn bản ngoại giao, bản đồ...).</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
2	Chủ tịch Hồ Chí Minh với vấn đề dân tộc và giai cấp trong cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam (1930 - 1975)	<p>Giúp học viên nhận thức một cách có hệ thống quá trình Hồ Chí Minh đi đến khẳng định những quan điểm cơ bản về vấn đề dân tộc và giai cấp trong cách mạng Việt Nam. Trên cơ sở đó giúp học viên nắm vững những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh, của Đảng ta về vấn đề dân tộc, giai cấp và việc giải quyết thành công mối quan hệ giữa các yếu tố đó trong cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam (1930 - 1975). Sau khi học xong chuyên đề, học viên biết vận dụng kiến thức đã học một cách nhuần nhuyễn và sâu sắc để giảng dạy tốt hơn lịch sử dân tộc ở bậc Phổ thông và Đại học.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận

		Giúp học viên nâng cao năng lực phân tích, đánh giá các vấn đề của lịch sử dân tộc, vận dụng đúng tư tưởng, quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về vấn đề giai cấp và đấu tranh giai cấp, vấn đề dân tộc và độc lập dân tộc trong quan hệ quốc tế hiện nay.			
3	Vấn đề canh tân đất nước ở Việt Nam (thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX)	Trong những điều kiện kinh tế-xã hội và bối cảnh lịch sử cụ thể, một xu hướng đổi mới đất nước (canh tân) có thể trở thành một cuộc cải cách, một trào lưu cải cách. Bài học về đổi mới đất nước trong lịch sử Việt Nam, nhất là trong thế kỷ XIX, là một vấn đề có ý nghĩa khoa học và thực tiễn, cần thiết cho việc nghiên cứu và nhận thức lịch sử. Chuyên đề nhằm giúp NCS nâng cao và bổ sung kiến thức để có hiểu biết sâu về một nội dung của lịch sử Việt Nam: Vấn đề canh tân đất nước ở Việt Nam trong thế kỷ XIX	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
4	Giáo dục Việt Nam trong các thế kỷ XI – XIX	Chuyên đề giúp NCS nâng cao và bổ sung kiến thức để có hiểu biết sâu về cơ sở lịch sử và quá trình lịch sử của nền giáo dục Việt Nam trong các thế kỷ XI-XIX, trải qua các thời kỳ từ triều Lý đến triều Nguyễn. Nội dung nghiên cứu đề cập lĩnh vực giáo dục nhà trường, có vai trò tổ chức và hoạt động của nhà nước. Lĩnh vực giáo dục xã hội chỉ được đề cập trong nội dung ảnh hưởng xã hội của nền giáo dục nhà trường.	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
5	Ngoại giao kinh tế - văn hóa trong quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam	Môn học đề cập một số vấn đề về mối quan hệ quốc tế của Việt Nam thời kỳ hiện tại, giúp NCS nâng cao và cập nhật kiến thức để có hiểu biết sâu về chính sách và hoạt động đối ngoại của nhà nước Việt Nam trên lĩnh vực kinh tế-văn hóa trong công cuộc đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế từ năm 1986 đến nay.	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
6	Sài Gòn – từ thế kỷ XVII đến 1858 – vị trí trung tâm của vùng đất mới phương Nam	Giúp người học nhận thức sâu sắc hơn về Sài Gòn với vị trí trung tâm của khu vực Nam Bộ trong quá trình mở mang lãnh thổ và phát triển của lịch sử dân tộc Việt Nam. Từ lúc còn là rừng rậm hoang vu, dân cư thưa thớt đến khi lưu dân người Việt đến và bắt đầu quá trình khai phá. Cho đến trước 1858, Sài Gòn lần lượt trở thành một bến sông, một phố chợ, một sở thu thuế, một đồn lũy chiến lược, một ngã tư giao dịch quốc tế, rồi một trung tâm hành chính, thương mại chung cho toàn miền Nam đất mới. Vị trí của Sài Gòn được khẳng định ngay thời lưu dân tự phát và ngày càng quan trọng với vai trò trung tâm của mình.	2	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
7	Lịch sử tổ chức cơ quan nhà nước ở Việt Nam thời Cận-Hiện đại (từ 1862 đến nay)	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm đầy đủ và hệ thống tổ chức cơ quan nhà nước ở VN thời cận-hiện đại. - Trên nền kiến thức và lý luận cơ bản trang bị và giúp người học nhận thức vấn đề “nhà nước” - “pháp luật” và những quan hệ khác liên quan đến “nhà nước” - Thông qua tổ chức cơ quan nhà nước thời cận-hiện đại, người học có điều kiện đi sâu nắm vững tổ chức bộ máy nhà nước, chính quyền ở mỗi thời kỳ lịch sử: <ul style="list-style-type: none"> + Thời cận đại: Chính quyền thuộc địa và tổ chức bộ máy các cơ quan của chính quyền thuộc địa ở Việt Nam (1862-1945) + Thời hiện đại: Hoàn cảnh lịch sử cụ thể của VN và tổ chức cơ quan nhà nước ở VN từ cách mạng tháng Tám đến nay. Đặc biệt là luận điểm về “nhà nước” của Nguyễn Ái Quốc thể hiện trong Luận cương chính trị từ năm 1930. 	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận

8	Lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền biển đảo Việt Nam từ thế kỷ XVII - nay	<p>Nhận thức sâu sắc Việt Nam là một quốc gia biển và quá trình mở mang bờ cõi gắn liền với quá trình xác lập và thực thi chủ quyền dọc dài theo hơn 3 ngàn km bờ biển, trải dài từ Bắc xuống Nam và Tây Nam.</p> <p>Quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam được khởi đầu từ rất sớm, được thực hiện một cách hòa bình, liên tục qua các triều đại phong kiến, các chế độ xã hội, đúng theo tập quán và luật pháp quốc tế.</p> <p>Qua chuyên đề, người học nắm bắt được lịch sử xác lập và thực hiện chủ quyền biển đảo của Việt Nam trên cơ sở tập quán và luật pháp quốc tế thông qua những chứng cứ sử liệu và pháp lý.</p>	2	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
9	Công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (thời kỳ trước 1858)	<p>Giúp NCS bổ sung và nâng cao kiến thức về quá trình đấu tranh bền bỉ chống ngoại xâm để giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam thời kỳ trước 1858.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
10	Các trung tâm kinh tế - xã hội ở Nam Kỳ (thời kỳ sau 1858)	<p>Phục dựng lại bức tranh toàn cảnh và đa dạng (trung tâm sản xuất nông nghiệp như Cần Thơ, Sóc Trăng, trung tâm thương nghiệp – dịch vụ - tài chính – ngân hàng như Sài Gòn – Chợ Lớn) của các trung tâm kinh tế - xã hội ở Nam Kỳ thời Pháp thuộc. Qua đó, giúp NCS nâng cao kiến thức và nhận thức về các vấn đề kinh tế - xã hội ở Nam Kỳ nói riêng và Việt Nam nói chung thời thuộc Pháp.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
11	Quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam (thời kỳ trước 1858)	<p>Thông qua diễn trình lịch sử cụ thể của quá trình phát triển kinh tế xã hội ở Việt Nam (thời kỳ trước 1858), chuyên đề giúp người học nhận thức các vấn đề lý luận kinh tế sâu sắc hơn; đồng thời rút ra những kinh nghiệm, những bài học, những xu hướng có tính quy luật trong quá trình phát triển của hoạt động kinh tế - xã hội trong lịch sử Việt Nam.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
12	Mặt trận dân tộc thống nhất trong chiến tranh cách mạng Việt Nam (1945 - 1975)	<p>Giúp học viên nhận thức một cách hệ thống và toàn diện hoàn cảnh ra đời, quá trình hoạt động, phát triển của Mặt trận dân tộc thống nhất trong lịch sử dân tộc Việt Nam (1945 - 1975).</p> <p>Hiểu sâu sắc vai trò, đóng góp của Mặt trận dân tộc thống nhất đối với thắng lợi của kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ xâm lược của dân tộc Việt Nam.</p> <p>Rút ra được các vấn đề lý luận và thực tiễn, những bài học lịch sử để thực hiện công tác xây dựng Mặt trận dân tộc thống nhất trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
13	30 năm chiến tranh giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam (1945 – 1975)	<p>- Giúp học viên hiểu sâu sắc nguồn gốc, tính chất, đặc điểm, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Nhận thức rõ hơn giá trị, ý nghĩa to lớn của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ đối với dân tộc và với phong trào cách mạng thế giới trong thế kỷ XX.</p>	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận

		<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học viên vận dụng sâu sắc kiến thức đã học để giảng dạy tốt hơn chương trình lịch sử dân tộc giai đoạn 1945 – 1975 ở bậc Phổ thông và Đại học. - Giúp học viên có năng lực phân tích đa chiều, bác bỏ những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch về cuộc kháng chiến 30 năm giành độc lập dân tộc của nhân dân ta. 			
14	Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (1954 – 1975)	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học viên hiểu sâu sắc quá trình, thành tựu và những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên miền Bắc thời kỳ 1954 - 1975, thấy rõ vai trò, vị trí của miền Bắc xã hội chủ nghĩa đối với sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ cứu nước của cả dân tộc... Giúp học viên vận dụng kiến thức đã học để giảng dạy tốt hơn ở bậc PTTH và đại học... 	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
15	Nông nghiệp Việt Nam từ năm 1986 đến nay	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học viên nhận thức sâu sắc quá trình đổi mới kinh tế nông nghiệp, những thành tựu và vai trò kình tế nông nghiệp trong công cuộc đổi mới đất nước từ 1986 đến nay... - Giúp học viên vận dụng kiến thức đã học để giảng dạy tốt hơn ở bậc PTTH và đại học. 	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
16	Vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc trong tư tưởng Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học viên hiểu sâu sắc quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc thuộc địa, giá trị lý luận và thực tiễn của vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc thuộc địa... Giúp học viên vận dụng kiến thức đã học để giảng dạy tốt hơn ở bậc PTTH và đại học. 	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
17	Quan hệ Việt Nam - Ấn Độ từ năm 1945 đến nay	Nhằm giúp người học nắm được lịch sử quan hệ Việt Nam-Ấn Độ từ năm 1945 đến nay, từ đó có thể vận dụng kiến thức vào thực tế công tác, góp phần vào việc củng cố và phát triển mối quan hệ này.	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận
18	Quan hệ Việt Nam - Trung Quốc từ năm 1950 đến nay	Chuyên đề cung cấp cho học viên các kiến thức nâng cao về quan hệ giữa Việt Nam – Trung Quốc từ năm 1950 đến nay trên các lĩnh vực chính trị, ngoại giao, kinh tế và văn hóa. Đồng thời, chuyên đề cũng giúp học viên hiểu sâu về những yếu tố tác động đến mối quan hệ Việt Nam-Trung Quốc, những vấn đề còn tồn tại trong quan hệ giữa hai nước, những cơ hội và thách thức đối với mối quan hệ hợp tác Việt Nam – Trung Quốc ở hiện tại và tương lai.	3	Năm học 2019 -2020	Tiểu luận

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng