

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ tiến sĩ)

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học. Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.	1	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận
2	Các tiếp cận và thiết kế nghiên cứu trong khoa học quản lý giáo dục	Vận dụng được các tiếp cận quản lý trong một đề tài nghiên cứu KHQLGD Xác định đúng và phân tích được yêu cầu, quy trình tư duy thiết kế NC trong KHQLGD Vận dụng được nội dung của thiết kế nghiên cứu trong KHQLGD vào thiết kế đề cương nghiên cứu Vận dụng được nội dung của thiết kế nghiên cứu trong KHQLGD vào thiết kế triển khai nghiên cứu (thu thập, đo lường, phân tích và đánh giá dữ liệu) Vận dụng được nội dung của thiết kế nghiên cứu trong KHQLGD vào thiết kế đánh giá kết quả nghiên cứu (Các tiêu chí đánh giá kết quả NCKH, Các phương án xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá kết quả NCKH, Các Phương pháp đánh giá kết quả NCKH)	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
3	Quản lý giáo dục trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	Phân tích đặc điểm của kinh tế tri thức và xu thế đổi mới giáo dục, công nghệ giáo dục và chuyển đổi số trong giáo dục Phân tích đặc điểm công nghệ giáo dục và chuyển đổi số trong giáo dục Phân tích yêu cầu quản lý giáo dục vĩ mô Phân tích yêu cầu quản lý giáo dục vi mô Đánh giá công tác quản lý giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục Đại học trong bối cảnh CMCN 4.0	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
4	Văn hóa chất lượng	Có khả năng suy luận và xử lý vấn đề về văn hóa chất lượng	3	Năm học	Tiểu

	trong giáo dục	Xác định các hướng nghiên cứu chuyên môn về văn hóa chất lượng trên cơ sở tổng hợp cơ sở lý luận có liên quan Xây dựng được kế hoạch phát triển văn hóa chất lượng cho đơn vị Tổng hợp và phát triển khái niệm văn hóa chất lượng Thảo luận và đánh giá các mô hình văn hóa chất lượng Tổng hợp các nghiên cứu để xác định các yếu tố ảnh hưởng đến văn hóa chất lượng Phân tích mối liên hệ giữa ĐĐCL bên trong và văn hóa chất lượng		2023 - 2024	luận/Bài báo
5	Viết học thuật trong nghiên cứu giáo dục	Phân tích các khái niệm liên quan viết học thuật và phân biệt viết học thuật với các loại hình viết khác Sử dụng hiệu quả các loại hình viết học thuật trong giáo dục và quản lý giáo dục Trình bày các kết quả nghiên cứu giáo dục và quản lý giáo dục dưới dạng báo cáo khoa học Công bố và xuất bản các nghiên cứu giáo dục và quản lý giáo dục	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
6	Văn hóa tổ chức	Phân tích được khái niệm và xác định được đặc điểm, cấu trúc của VHTC, phân biệt được VH Phương Đông và Phương tây. Phân tích, lựa chọn được mô hình VHTC phù hợp với một loại hình tổ chức. Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến VHTC. Xác định được nội dung quản lý VHTC Thiết kế được cách thức quản lý VHTC	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
7	Quản lý phát triển môi trường giáo dục	Trình bày được những vấn đề chung về môi trường giáo dục Phân tích được những vấn đề cơ bản về phát triển môi trường giáo dục nhà trường/cơ sở giáo dục Phân tích được những vấn đề cơ bản về quản lý phát triển môi trường giáo dục nhà trường/cơ sở giáo dục Nhận xét, đánh giá được thực tiễn môi trường giáo dục, phát triển môi trường giáo dục và quản lý phát triển môi trường giáo dục nhà trường/cơ sở giáo dục Đề xuất các biện pháp quản lý phát triển môi trường giáo dục nhà trường/cơ sở giáo dục cụ thể.	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
8	Kinh tế học giáo dục	Phân tích một số công trình nghiên cứu về kinh tế học giáo dục dựa trên phương pháp nghiên cứu định lượng Phân tích, phản biện các vấn đề quản lý, chính sách giáo dục thông qua vận dụng các khái niệm, lý thuyết của kinh tế học Áp dụng phương pháp nghiên cứu định lượng vào một nghiên cứu một vấn đề kinh tế giáo dục Đề xuất hướng giải quyết các vấn đề kinh tế giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc của ngành giáo dục Tổng quan nghiên cứu một số vấn đề kinh tế học giáo dục và xác định khoảng trống nghiên cứu lý luận và/hoặc khoảng trống nghiên cứu thực tiễn của cơ sở giáo dục hoặc của địa phương	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn