

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2020 - 2021
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần giúp cho người học có kiến thức cơ bản như sau: - Chương I: Những nét khái quát về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. - Chương II: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm các vấn đề về vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. - Chương III: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3	Học kỳ 1	Tự luận
2	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản để soạn thảo và trình bày tài liệu nghiên cứu khoa học, thiết kế một bài trình chiếu hấp dẫn, lời cuốn, xử lý bảng tính cơ bản. Qua đó, giúp người học sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập, nghiên cứu và phục vụ công việc sau này	3	Học kỳ 1	Thực hành

3	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
4	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo theo yêu cầu đổi mới hiện nay; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên trong tương lai.	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
5	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại 1	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ khởi thủy đến cuối thế kỉ XV, với nội dung chủ yếu từ khi thành lập quốc gia quân chủ độc lập thống nhất (thế kỉ X) đến hết thời kì thịnh trị của nhà Hậu Lê (1500).	2	Học kỳ 1	Tự luận
6	Lịch sử thế giới cổ trung đại 1	Học phần giúp người học có kiến thức về nguồn gốc loài người, các thời kì phát triển của xã hội nguyên thủy; Sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm kinh tế - xã hội và thành tựu văn hóa các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây.	2	Học kỳ 1	Tự luận
7	Nhân học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nhân học: lịch sử phát triển của nhân học thế giới, các trường phái trong nhân học và lịch sử phát triển của nhân học Việt Nam, về cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam, sự phân bố và các đặc trưng văn hóa tộc người ở Việt Nam (vùng, nhóm ngôn ngữ và tộc người), tính thống nhất và đa dạng của văn hóa và tộc người ở Việt Nam, nguyên tắc cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước ta, vị trí của vấn đề dân tộc trong tiến trình lịch sử dân tộc và trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Học phần cũng trang bị những nguyên tắc cơ bản của phương pháp và thao tác trong nghiên cứu nhân học, vận dụng vào việc tiếp cận các vấn đề văn hóa và văn hóa tộc người.	2	Học kỳ 1	Tự luận
8	Khảo cổ học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về Khảo cổ học bao gồm: đối tượng nghiên cứu của Khảo cổ học; lịch sử, lý thuyết và phương pháp nghiên cứu bộ môn; các thời đại Khảo cổ học, những thành tựu mới của khảo cổ học thế giới và Việt Nam.	2	Học kỳ 1	Tự luận
9	Pháp luật đại cương	Học phần giúp cho người học có những kiến thức cơ bản sau: Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng và chức năng; hình thức và bộ máy nhà nước; Nguồn gốc, khái niệm, bản chất của pháp luật; hình thức pháp luật; quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam; Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam, bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam và chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công	2	Học kỳ 1	Tự luận, trắc nghiệm

		dân theo Hiến pháp; Những vấn đề khái quát nhất của hệ thống pháp luật Việt Nam như pháp luật về hành chính, hình sự, pháp luật dân sự và hôn nhân gia đình, pháp luật về lao động và pháp luật về tố tụng.			
10	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin	Học phần giúp người học trang bị những tri thức kinh tế chính trị về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa và những vấn đề kinh tế chính trị của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học có những kiến thức sau: chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXHKKH.	2	Học kỳ 2	Tự luận, thuyết trình
12	Ngoại ngữ HP 1	Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội nhằm giúp sinh viên phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng vận dụng xử lý các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên A2.	4	Học kỳ 2	Tự luận
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
14	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Lịch sử	Học phần giới thiệu về những vấn đề chung của khoa học và nghiên cứu khoa học; một số phương pháp nghiên cứu khoa học được vận dụng trong nghiên cứu lịch sử nói riêng và các khoa học thuộc khoa học Xã hội – Nhân văn nói chung như: phương pháp lịch sử, phương pháp logic, phương pháp so sánh lịch sử, phương pháp định lượng, phương pháp liên ngành; tiến trình nghiên cứu khoa học, thực hành xây dựng đề cương nghiên cứu các đề tài khoa học Lịch sử, khoa học giáo dục lịch sử.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận

16	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại 2	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thế kỷ XVI đến giữa thế kỷ XIX, bao gồm: 1. Quá trình suy yếu của triều Hậu Lê dẫn đến cục diện phân tranh Nam-Bắc; 2. Quá trình phát triển và bảo vệ quốc gia quân chủ độc lập trong thời kỳ Lê-Mạc-Trịnh-Nguyễn-Tây Sơn (thế kỷ XVI-XVIII) và triều Nguyễn ở nửa đầu thế kỷ XIX; 3. Các thành tựu văn minh của Việt Nam trong các thế kỷ XVI-XIX.	2	Học kỳ 2	Tự luận
17	Lịch sử thế giới cổ trung đại 2	Học phần giúp người học có kiến thức về sự chuyển biến sang thời kì phong kiến trên toàn thế giới với Phương Tây sau 476, Phương Đông sau 221 đối với Trung Quốc, 320 với Ấn Độ, sự phát triển của thế giới Hồi giáo... Thời Trung đại vẫn được ghi vào lịch sử nhân loại với sự khốc liệt của những cuộc chiến tranh phong kiến, nhưng cũng là thời kì tham vọng quyền lực của con người còn được ít nhiều kiểm soát bởi danh dự, lý tưởng của đẳng cấp quý tộc. Đây cũng là thời kỳ chứng kiến sự vĩ đại của ý chí con người mà cho đến giờ nhiều thành tựu vẫn được coi là những đỉnh cao của văn minh nhân loại từng đạt được.	3	Học kỳ 2	Tự luận
18	Lý luận sử học	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về lịch sử và khoa học lịch sử; lịch sử sử học Việt Nam và thế giới; một số quan điểm Mác-xít – Leninnít về nhận thức lịch sử xã hội.	4	Học kỳ 2	Tự luận
19	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Công sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, con người và đạo đức. Từ đó, học phần giúp người học hình thành niềm tin vào lý tưởng cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận
20	Ngoại ngữ HP 2	Học phần này giúp người học hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng vào xử lí các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận B1.	3	Học kỳ 3	Tự luận
21	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
22	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm lý của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, tự luận

		<p>tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kỹ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.</p>			
23	Lịch sử Việt Nam cận đại	<p>Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tình hình kinh tế - xã hội Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX; Quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp và phong trào đấu tranh chống Pháp xâm lược của quân và dân Việt Nam; Chương trình khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những tác động đối với xã hội Việt Nam; Phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX; Các phong trào yêu nước từ sau thế chiến thứ nhất đến năm 1930 và sự xuất hiện các tổ chức cách mạng; Hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc và quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam; Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc do Đảng Cộng sản lãnh đạo; Cách mạng tháng Tám 1945.</p>	3	Học kỳ 3	Tự luận, Vấn đáp
24	Lịch sử thế giới cận đại	<p>Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử thế giới từ giữa thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX, gồm các nội dung chính: (1) Một số cuộc cách mạng Tư sản/Dân chủ diễn ra ở Tây Âu-Bắc Mỹ (cách mạng Netherland, cách mạng Anh, chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ, cách mạng Pháp, quá trình thống nhất nước Đức, quá trình thống nhất nước Italia, cải cách nông nô ở Nga); (2) Cách mạng Công nghiệp và Phong trào Công nhân (từ tự phát đến tự giác và sự ra đời của Chủ nghĩa Xã hội Khoa học, Quốc tế I, Quốc tế II); (3) Sự phát triển của Chủ nghĩa Tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền (cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX; biểu hiện qua trường hợp: Anh, Pháp, Đức, Hoa Kỳ) và những hệ quả về kinh tế, chính trị, quan hệ quốc tế; (4) Phong trào đấu tranh của một số quốc gia Á - Phi - Mỹ Latin chống sự xâm nhập của Chủ nghĩa Thực dân phương Tây; (5) quan hệ quốc tế cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX và thế chiến I (1914-1918).</p>	4	Học kỳ 3	Tự luận
25	Lý luận & phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông	<p>Học phần giúp người học có kiến thức lý luận về dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Từ đó, người học có khả năng áp dụng vào thực tế dạy học lịch sử ở trường phổ thông, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.</p>	2	Học kỳ 3	Tự luận
26	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	<p>Học phần giúp cho sinh viên những kiến thức cơ bản như sau: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Khái quát về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc; Khái quát về quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975) và quá trình cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 -2018)</p>	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận

27	Ngoại ngữ HP 3	Học phần này giúp người học củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng tốt trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ B1.	3	Học kỳ 4	Tự luận
28	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 4	Tự luận, bài tập
29	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần giúp người học có kiến thức về những thành tựu liên quan đến khoa học kỹ thuật, những phát minh sáng tạo của nhân loại để duy trì trái đất và xã hội loài người. Những giá trị nhân văn và những sáng tạo mang tính nhân bản để tạo nên một hành tinh xanh và một thế giới sống hòa mục bên nhau.	2	Học kỳ 4	Tự luận
30	Hệ thống các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Học phần giúp người học có kiến thức về lý luận và kỹ năng về hệ thống phương pháp dạy học và các hình thức dạy học lịch sử ở trường THPT, nhằm trang bị cho người học phẩm chất và năng lực sư phạm thiết yếu phục vụ cho nghề nghiệp sau này.	3	Học kỳ 4	Tự luận, Bài tập
31	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử Đông Nam Á từ khi các quốc gia sơ kì đầu tiên được thành lập đến khi chủ nghĩa thực dân chính thức đặt ách đô hộ lên hầu hết khu vực là một giai đoạn dài của lịch sử khu vực. Nếu tính về mặt thời gian là từ những thế kỉ tiếp giáp công nguyên đến giữa thế kỉ XIX.	2	Học kỳ 4	Tự luận
32	Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về lịch sử địa phương: những nội dung cơ bản về công tác tổ chức nghiên cứu, sưu tầm, giám định tư liệu cùng các phương pháp cần thiết trong nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương trên địa bàn mà họ sẽ công tác. Qua đó góp phần làm cho lịch sử dân tộc càng trở nên gần gũi và sống động với cả người dạy cùng người học tại các địa phương trên cả nước.	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Tiến trình lịch sử kinh tế - ngoại giao Việt Nam	Học phần <i>Tiến trình lịch sử kinh tế-ngoại giao Việt Nam</i> thuộc nhóm học phần bắt buộc (phần kiến thức chuyên ngành) trong chương trình đào tạo. Học phần gồm có hai phần, cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử các hoạt động kinh tế và ngoại giao của Việt Nam, mối quan hệ	2	Học kỳ 4	Tự luận

		giữa hai lĩnh vực này trong lịch sử Việt Nam và vai trò của mối quan hệ đó đối với sự phát triển của đất nước qua các thời kỳ lịch sử.			
34	Một số vấn đề về nhà nước và làng xã Việt Nam trong lịch sử	Học phần gồm 3 nội dung chính, cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức về những đặc trưng cơ bản của các mô hình nhà nước trong lịch sử Việt Nam (từ 938 đến nay). Cung cấp cho sinh viên những đặc trưng cơ bản của các loại hình làng xã Việt Nam gồm: Kết cấu kinh tế làng xã Việt Nam và kết cấu xã hội làng xã Việt Nam. Thông qua đó trang bị cho sinh viên những kiến thức về vai trò của làng xã đối với sự tồn tại và phát triển của đất nước; nhấn mạnh việc cần phát huy những giá trị, đặc trưng của làng xã Việt Nam trong tình hình hiện nay và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của làng xã Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận
35	Lịch sử Việt Nam hiện đại	Học phần giúp người học có kiến thức về tiến trình lịch sử Việt Nam từ 1945 đến nay; Tập trung làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ (1945 – 1975); Về chủ trương quan điểm đổi mới xây dựng đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa của nhân dân ta từ 1986 đến nay...	4	Học kỳ 5	Tự luận
36	Lịch sử thế giới hiện đại	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử thế giới thời hiện đại, cụ thể là từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến nay. Học phần chú trọng vào các khu vực địa lý như Đông Bắc Á, Đông Nam Á, Nam Á, Tây Á, châu Phi và Bắc Mỹ. Học phần cũng chú trọng vào những vấn đề toàn cầu như: chiến tranh và hòa bình, toàn cầu hóa, ô nhiễm môi trường, khủng bố....	4	Học kỳ 5	Tự luận
37	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về chương trình, sách giáo khoa Lịch sử THPT, từ đó, người học biết soạn giáo án, biết vận dụng các phương pháp giảng dạy khác nhau vào một số bài học cụ thể; biết xây dựng bài học tích hợp, tiến hành tập giảng một số bài cụ thể trước lớp nhằm rèn luyện phong cách tự tin, chững chạc...giúp ích cho việc thực hành nghiệp vụ sư phạm cũng như công tác giảng dạy sau này.	2	Học kỳ 5	Thực hành, bài tập
38	Chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến nay	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử của Chủ nghĩa Xã hội từ năm 1917 đến nay: từ thắng lợi của cách mạng XHCN tháng Mười Nga, sự lan tỏa của cách mạng Xã hội Chủ nghĩa đến những trì trệ, cải tổ	2	Học kỳ 5	Tự luận

		và sự sụp đổ của Chủ nghĩa Xã hội như là một hệ thống thế giới, trên các phương diện: chính trị, kinh tế, đối ngoại, thành tựu khoa học kỹ thuật ...			
39	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 5	Tự luận, bài tập
40	Đổi mới dạy học theo khoa học giáo dục hiện đại (Lý thuyết và ứng dụng)	Dựa trên các nguyên lý của khoa học giáo dục quốc tế hiện đại, học phần trình bày 4 yếu tố cơ bản trong quá trình dạy học là mục tiêu, nội dung, phương pháp, đánh giá và mối quan hệ tương tác giữa chúng với nhau; từ đó xác định con đường đổi mới dạy học ở Việt Nam từ chương trình học đến việc giảng dạy từng môn học (cả về lý thuyết và thực hành).	2	Học kỳ 5	Tự luận
41	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Học phần giúp người học có biết vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin một cách hợp lý vào một số bài học cụ thể trong sách giáo khoa THPT (áp dụng chương trình cơ bản về dạy học của Intel – dạy học theo dự án, dạy học tích hợp,...).	2	Học kỳ 5	Thực hành, Bài tập
42	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành
43	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức khái quát, cơ bản, hệ thống về văn hóa vật thể và phi vật thể của Việt Nam. Giúp người học có những hiểu biết về các nội dung của văn hóa Việt Nam như: nguồn gốc, đặc trưng, cấu trúc, quy luật hình thành văn hóa và những thành tố cơ bản của văn hóa Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Tự luận

44	Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức khái quát về lịch sử quan hệ quốc tế (QHQT) qua các thời cổ - trung đại, cận đại và hiện đại. Trong đó nhấn mạnh đến những nét lớn về QHQT từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay.	2	Học kỳ 6	Tự luận
45	Kiểm tra đánh giá kết quả học tập	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về kiểm tra - đánh giá trong dạy học nói chung, dạy học Lịch sử nói riêng; các dạng đề kiểm tra - đánh giá; thực hành soạn một số đề kiểm tra - đánh giá trong một số bài học lịch sử cụ thể thuộc sách giáo khoa Lịch sử THPT.	2	Học kỳ 6	Tự luận
46	Phát triển chương trình môn học	Học phần giúp người học có kiến thức căn bản, tối thiểu về chương trình như: khái niệm, cấu tạo chương trình; mối quan hệ giữa chương trình với SGK; so sánh Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (2015) với một số chương trình trước để chỉ ra ưu khuyết của từng chương trình. Trên cơ sở đó giúp người học có khả năng tự dạy học theo chương trình.	2	Học kỳ 6	Tự luận
47	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể hình thành các phẩm chất đạo đức và tác phong sư phạm, vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; giao tiếp - ứng xử phù hợp; phát hiện và giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 6	Tự luận
48	Thực tế chuyên môn	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức thông sử đã học để cảm nhận bằng các giác quan về một di tích lịch sử cụ thể, từ đó hình thành các kỹ năng để tạo biểu tượng lịch sử, liên hệ với thực tiễn và sưu tầm các mảng tài liệu trực quan cho quá trình dạy học sau này.	2	Học kỳ 6	Tự luận
49	Biến đổi kinh tế - xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới (từ 1986 đến nay)	Học phần giúp người học làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn của Chủ nghĩa xã hội đổi mới, về chủ trương, quan điểm đổi mới và thành tựu của công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ 1986 đến nay trên cả lĩnh vực kinh tế và xã hội.	2	Học kỳ 7	Tự luận
50	Những vấn đề cập nhật về Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông (lý luận và thực hành)	Học phần giúp người học nắm được những quan điểm, phương pháp dạy học hiện đại, cách đánh giá người học... có tính cập nhật trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; có khả năng sử dụng tương đối thành thạo và linh hoạt các phương pháp dạy học mới phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học cụ thể, có khả năng vận dụng các phương pháp này để thiết kế và giảng dạy các chủ đề tích hợp.	3	Học kỳ 7	Tự luận
51	Một số vấn đề về nhà nước và làng xã Việt	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về quá trình hình thành và tổ chức bộ máy nhà nước ở Việt Nam qua các thời kì lịch sử; giới thiệu một số vấn đề cơ bản	2	Học kỳ 7	Tự luận

	Nam trong lịch sử	về lịch sử và văn hoá làng xã Việt Nam, về vai trò, vị trí của làng xã trong quá trình dựng nước và giữ nước.			
52	Vấn đề canh tân ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX	Học phần chủ yếu góp phần hình thành các năng lực chuyên môn cho sinh viên. Nội dung chủ yếu của học phần bao gồm: Bối cảnh lịch sử (hoàn cảnh thế giới và Việt Nam) của khuynh hướng canh tân nửa sau thế kỷ XIX. Nội dung các đề nghị canh tân của một số quan lại và trí thức phong kiến ; Thái độ của triều đình nhà Nguyễn trước các đề nghị canh tân đất nước; Lí giải vì sao khuynh hướng canh tân nửa sau thế kỷ XIX ở Việt Nam không thể thực thi trong thực tế; Bối cảnh lịch sử của phong trào duy tân đầu thế kỷ XX ở Việt Nam; thành phần khởi xướng và lãnh đạo phong trào Duy tân; mục đích của phong trào Duy tân, diễn biến của phong trào Duy tân ở ba miền Bắc, Trung và Nam; kết quả và ý nghĩa lịch sử của phong trào.	2	Học kỳ 7	Tự luận
53	Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc Việt Nam (1945-1975)	Học phần giúp người học có kiến thức về một trong những nguyên nhân đưa đến thắng lợi các cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam đó là vai trò chỉ đạo kháng chiến của Đảng Cộng sản Việt Nam (sau là Đảng Lao động Việt Nam), đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nỗ lực vượt bậc, kiên cường, đánh thắng 2 kẻ thù lớn là Pháp và Mỹ, từng bước tiến lên giành thắng lợi hoàn toàn, giải phóng miền Nam thống nhất Tổ quốc.	2	Học kỳ 7	Tự luận
54	Tiến trình lịch sử kinh tế - ngoại giao Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử các hoạt động kinh tế và ngoại giao của Việt Nam, mối quan hệ giữa hai lĩnh vực này trong lịch sử Việt Nam và vai trò của mỗi quan hệ đó đối với sự phát triển của quốc gia qua các thời kì lịch sử.	2	Học kỳ 7	Tự luận
55	Phong trào yêu nước của người Việt Nam tại Pháp từ 1912 đến 1929	Học phần cung cấp những kiến thức chuyên sâu về thời kì hoạt động của người Việt Nam yêu nước tại Pháp từ năm 1912 đến năm 1929. Qua đó, góp phần nhận, đánh giá về vai trò, vị trí của phong trào người Việt Nam yêu nước tại Pháp đối với phong trào cách mạng trong nước những năm đầu thế kỉ XX.	2	Học kỳ 7	Tự luận

56	Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống trong nhận thức chung về các cuộc cách mạng tư sản và tiến trình phát triển của CNTB từ thế kỷ XVI đến nay, trải qua các giai đoạn hình thành, xác lập ở châu Âu và Hoa Kỳ, các quá trình phát triển - khủng hoảng - điều chỉnh và sự ra đời, tồn tại của chủ nghĩa tư bản hiện đại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
57	Các cuộc cải cách ở Liên Xô từ đầu thập niên 20 đến giữa thập niên 80 của thế kỉ XX	Học phần giúp người học có kiến thức trong quãng thời gian tồn tại hơn 70 năm, chế độ Xô viết ở Nga đã trải qua không ít cuộc khủng hoảng. Để vượt qua những cuộc khủng hoảng đó, những người lãnh đạo chế độ Xô viết đã tiến hành các cuộc cải cách sau: NEP trong thập niên 1920, tập thể hóa nông nghiệp và công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa trong thập niên 1930, cải cách trong những năm 1953-1964 và trong thập niên 1970. Tất cả những cuộc cải cách đó đều không mang lại kết quả như mong muốn. Tại sao? Học phần sẽ mang lại câu trả lời dựa vào các công trình nghiên cứu đã được giới học giả Âu-Mỹ và Nga công bố sau khi chế độ Xô viết sụp đổ. Học phần cũng sẽ mang lại cho học viên một cách tiếp cận vấn đề mới.	2	Học kỳ 7	Tự luận
58	Giáo dục Nhật Bản	Học phần giúp người học có kiến thức về quá trình hình thành và phát triển của nền giáo dục Nhật Bản trong lịch sử và vị trí của giáo dục đối với sự phát triển của Nhật Bản.	2	Học kỳ 7	Tự luận
59	Phương pháp tiếp cận và giảng dạy các dạng bài trong sách giáo khoa Lịch sử Trung học phổ thông	Học phần giúp người học có kiến thức về đặc trưng của các dạng bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng, văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong SGK Lịch sử THPT; Những yêu cầu về kiến thức, kĩ năng để giảng dạy các bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng, văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong SGK Lịch sử THPT; Phương pháp giảng dạy các bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng, văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong SGK Lịch sử THPT; Thực hành giảng dạy một số bài cụ thể trong SGK Lịch sử THPT.	2	Học kỳ 7	Tự luận
60	Biển Đông: lịch sử và hiện tại	Học phần Biển Đông: lịch sử và hiện tại trang bị cho người học về tổng quan về biển Đông (vị trí địa lý, tài nguyên thiên nhiên, vai trò, tiềm lực...), chủ quyền biển Đông của Việt Nam qua các thời kì lịch sử và các tranh chấp chủ quyền tại biển Đông – quá khứ và hiện tại.	2	Học kỳ 7	Tự luận

61	Lịch sử Hoa Kỳ từ năm 1945 đến nay	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Hoa Kỳ từ năm 1945 đến nay, gồm các chủ đề về chính sách đối ngoại qua các đời Tổng thống, những vấn đề nổi bật trong nước (kinh tế, ổn định xã hội, phong trào Dân quyền, các thành tựu khoa học) và những thách thức hiện nay mà Hoa Kỳ (và các đồng minh) đang đối mặt.	2	Học kỳ 7	Tự luận
62	Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Học phần Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới gồm 3 chương. Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới bao gồm hoàn cảnh, nội dung, thành tựu, hạn chế và những tác động của các cuộc cách mạng công nghiệp đối với tiến trình phát triển của nhân loại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
63	Dạy học tích hợp trong môn Lịch sử ở trường phổ thông	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức lí luận về dạy học tích hợp nói chung, dạy học tích hợp trong môn Lịch sử nói riêng. Trên cơ sở đó, sinh viên sẽ vận dụng để thiết kế và thực hành giảng dạy các bài tích hợp trong chương trình môn Lịch sử, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận
64	Giảng dạy lịch sử theo hướng tiếp cận tư liệu lịch sử	Học phần giúp người học có kiến thức về con đường nhận thức của học sinh trong học tập lịch sử; khái niệm tư liệu lịch sử, phân loại tư liệu lịch sử, đặc điểm, tiêu chuẩn của tư liệu lịch sử và ý nghĩa, phương pháp sử dụng từng loại tư liệu lịch sử cụ thể trong dạy học đối với hoạt động nhận thức lịch sử của học sinh. Trên cơ sở lý thuyết, người học sẽ được hướng dẫn thực hành giảng dạy theo hướng cho học sinh tiếp cận các loại tư liệu lịch sử vào những bài dạy cụ thể trong SGK Lịch sử THPT.	2	Học kỳ 7	Tự luận
65	Hướng dẫn sử dụng kênh hình trong dạy học lịch sử ở trường	Học phần giúp người học đi sâu phân loại, lựa chọn các kênh hình tiêu biểu; rèn luyện cách sử dụng (đọc; phân biệt thông tin đúng – sai trên các kênh hình ...) để góp phần giúp họ có khả năng hướng dẫn học sinh học lịch sử qua kênh thông tin này.	2	Học kỳ 7	Tự luận

	phổ thông				
66	Tiếp cận các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Học phần giúp người học có kiến thức cần thiết về các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học Lịch sử ở trường THPT. Chuyên đề chủ yếu đề cập đến các nội dung sau: Đặc trưng của các phương pháp dạy học hiện đại; Một số phương pháp dạy học hiện đại cụ thể: dạy học nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án...; Tiến hành giảng dạy một số bài cụ thể trong SGK Lịch sử THPT bằng các phương pháp dạy học hiện đại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
67	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm.	8	Học kỳ 8	Thực hành
68	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam - Học phần 1	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản: Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng	45 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

69	Công tác quốc phòng và an ninh - Học phần 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; vấn đề an toàn thông tin và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.	30 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận
70	Quân sự chung - Học phần 3	Học phần giúp người học có kỹ năng thực hiện chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.	30 tiết	Học kỳ hè	Vấn đáp, Thực hành
71	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và chiến thuật - Học phần 4	Học phần giúp người học nắm bắt kỹ thuật và có kỹ năng bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hiện chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác.	60 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Sử dụng công nghệ thông tin trong thiết kế kế hoạch bài dạy nhằm phát triển năng lực lịch sử cho học sinh trung học phổ thông (Vận dụng qua chủ đề Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước 1858) – Lịch sử 10 – Chương trình	Châu Thị Ngọc Linh	Đào Thị Mộng Ngọc

		2018)	Bùi Bích Uyên	
2	Đại học	Xây dựng rubrics đánh giá năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử 2018 (Vận dụng qua chủ đề Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản – Lịch sử 11)	Trần Ái Thanh	Nhữ Thị Phương Lan
3	Đại học	Sử dụng tài liệu lưu trữ trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực (Vận dụng qua chủ đề Lịch sử bảo vệ chủ quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông – Lịch sử 11 – Chương trình 2018)	Châu Thị Thùy Trang	Dương Tấn Giàu
4	Đại học	Góp phần tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số giải pháp để bảo tồn, phát huy văn hóa buôn làng ở tỉnh Đắk Lắk (2000 – 2015)	Lại Thị Sen	Ngô Sỹ Tráng
5	Đại học	Nho giáo ở Nhật Bản (từ thế kỷ IV đến nửa sau thế kỷ XIX)	Trương Thị Nhân	Trịnh Tiến Thuận
6	Đại học	Samurai Nhật Bản thời Trung đại (từ thế kỷ XII đến thế kỷ XIX)	Trần Thanh Nhã	Trịnh Tiến Thuận
7	Đại học	Những bước chân đầu tiên của con người trên trái đất - khoa học và trí tưởng tượng lịch sử	Nguyễn Lê Đức Anh	Hà Bích Liên

8	Đại học	Nền chuyên chính Jacobin trong Đại Cách mạng Pháp (6.1793-7.1794)	Đỗ Nguyễn Thành Nam	Hồ Thanh Tâm
9	Đại học	Quá trình xác lập quyền công dân của người Da đen tại Hoa Kỳ (1863-1964)	Lê Thùy Bảo Vy	Trần Thị Ngọc Hân

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn